	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE MATEMÁTICAS – GARDO SEXTO – TERCER PERIODO		**Versión 01**	**Página 1 de 4**

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales, o porcentajes) para resolver problema en contexto de medida.
- Justifico la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problema.

EJES TEMATICOS: Sistemas Numéricos (racionales)

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Define e Identifica eficazmente un número primo y un número compuesto con dedicación e interés.
- Calcula eficazmente el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números y los utiliza para resolver situaciones problemas demostrando compromiso y dedicación.
- Define, identifica, representa y clasifica números fraccionarios de forma eficaz demostrando compromiso y motivación.
- Resuelve y formula eficazmente situaciones problema del contexto utilizando (fraccionarios), la relación entre estos y sus operaciones básicas, con gran interés y sentido investigativo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

A continuación se presenta una actividad tipo Icfes la cual deberá ser solucionada y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%)**

- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 25%)**
- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de realimentación de las actividades de clase y extra-clase, actividades de clase individuales o grupales desarrolladas por los mismos estudiantes en apoyo del docente; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guías de aprendizajes y plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apuntes tomados en la clase

Taller de mejoramiento de matemática – Tercer periodo.
Grado: Sexto
Docente: Janny Lucia Bueno

NOTA: Mostrar procedimiento

1. Resolver las siguientes operaciones combinadas de sumas y restas

a. 45.756 + 45+. 756. 804 + 2. 368 + 89. 904. 783 + 7
b. 56. 456 .893 – 896. 453 + 34. 567 – 2. 467
c. 9. 000. 000 – 2. 678. 498 – 768

2. Resolver las siguientes multiplicaciones

a. 45. 002 x 7
b. 345. 789 x 89
c. 4. 000 x 6. 000

3. Resolver las siguientes divisiones

a. 345. 789 ÷ 7
b. 42. 800 765 ÷ 86
c. 5 .600 .000 ÷ 80. 000

6. Resolver

b. 9^4

C. $3^4 \ x \ 3^2$

d. $4^3 \ x \ 4^2 \ \div \ 4^4$

7. Calcular el **mcd** entre el siguiente número

a. 40 y 60

b. 36, 48 y 72

8. Calcular el **mcm** de los siguientes conjuntos de números

a. 8, 24 y 9

b. 4, 20 y 12

c. d. 300, 125 Y 400

9. Representar gráficamente las siguientes fracciones y clasificarlas como: Propias, impropias, unidad y enteras

a. $\frac{8}{5}$

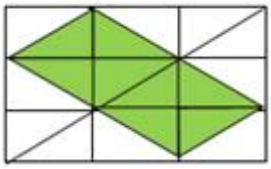
b. $\frac{12}{13}$

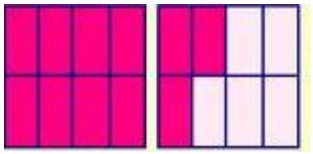
c. $\frac{1}{3}$

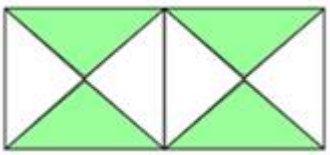
d. $\frac{20}{5}$

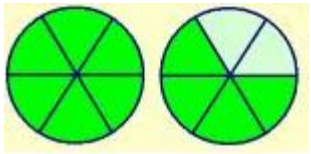
e. $\frac{7}{7}$

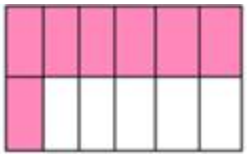
10. Escribe la fracción que representa cada una de las partes sombreadas

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

11. Calcula la fracción de cada número

a. $\frac{4}{9}$ de 120

b. $\frac{5}{6}$ De 54

12. Representar las siguientes fracciones impropias como un número mixto

- $\frac{8}{7}$
- $\frac{29}{6}$
- $\frac{38}{8}$

b. Expresar los siguientes números mixtos como una fracción impropia.

- $2\frac{2}{3}$
- $8\frac{4}{9}$

13. Resolver las siguientes operaciones

a. $\frac{8}{3} + \frac{1}{3} + \frac{6}{3}$

b. $\frac{12}{9} + \frac{5}{9} - \frac{7}{9}$

c. $\frac{9}{5} + \frac{1}{3}$

d. $\frac{8}{3} - \frac{5}{4}$

PESOLVIENDO PROBLEMAS CON LAS OPERACIONES BÁSICAS

14. Los estudiantes de la institución Educativa Héctor Abad Gómez salen a acampar. Si se distribuyeron 352 jóvenes en

grupo de 8 por carpa ¿cuántas carpas se necesitan para acampar todos los jóvenes?

15 Claudia tiene 15 años, su primo Carlos tiene 8 años más que ella, Andrea tiene el doble de años que Claudia, y su hermano Luis tiene 10 años menos que Andrea ¿Cuántos años tiene Carlos, Andrea y Luis?

16. Andrés debe recorre 1.374 Km para llegar a una ciudad. Si durante el día recorrió 569 Km y en la noche 407 km, ¿Cuantos Km le faltan por recorrer para llegar a la ciudad?

17. Luis recibe un salario de $ 2. 430.564, por concepto de horas extras recibe $ 862.425, paga en arriendo $ 560.000, en servicio $ 235.423 y en comida $ 423. 210. Si el hermano de Luis le paga un dinero que le debía de $ 467.250 pesos ¿Cuánto dinero le queda a Luis?

18. Carlos invita a su familia a almorzar a un restaurante, si compran tres almuerzos cada uno a $ 7. 560, tres gaseosas cada una a $ 1. 600 y dos postres cada uno a $ 1.850 ¿Cuánto es la cuenta que debe pagar Carlos en el restaurante?

19. Una empresa comercializadora de jean tiene 5 accionistas. Si compra cada pantalón de la fábrica a $ 35. 000 pesos y lo vende en $ 67.500, ¿Cuánto gano cada accionista si el mes pasado se vendieron 735 jean y se dividieron las ganancias de forma equitativa (en partes iguales)?

RESOLVIENDO PROBLEMA CON MCM Y MCD.

20. Se quiere empacar 540 naranjas y 238 mandarinas en bolsas, de forma de que en cada una halla la misma cantidad de ambas frutas.

a. ¿Cuál es la mayor cantidad de fruta que debe ir en cada bolsa si no se revuelven?

b. ¿Cuantas bolsas se necesitan?

20. Camila y Andrea se turnan para ver a su abuelo. Camila va cada 5 días y Andrea cada 12 días. Si coincide el 31 de diciembre ¿cuándo volverán a coincidir en visitar a su abuelo Camila y Andrea?

21. En una floristería hay 80 rosa rojas y 64 rosas amarillas, para elaborar ramos. Si cada ramo debe tener la misma cantidad de rosas 22. Teres aviones salen del aeropuerto Olaya herrera en las siguientes frecuencias, el primero cada 12 horas, el segundo cada 18 horas y el tercero cada 30 horas. Si los tres salen a la misma hora.

a. ¿En cuánto tiempo volverán a coincidir salir los tres aviones nuevamente?

RESOLVIENDO PROBLEMAS CON LAS FRACCIONES

23. En una caja hay 120 lápices, de los cuales $\frac{3}{4}$ son negros.

a. ¿Cuantos lápices son negros?

b. ¿Cuantos lápices son de otro color?

24. El papá de Sofía, le regala a ella y a su hermano Juan la suma de $ 24. 000, si a Sofía

le corresponde $\frac{1}{3}$ del dinero ¿cuánto dinero le toca a Sofía y cuanto a Juan?

25. Patricia decide vender su patineta por $\frac{9}{10}$ del precio que pago por ella ¿Patricia vendió su patineta por más o menos dinero de lo que la compro? Justifico mi respuesta.

26. En la casa de Juan se compró una pizza. En el almuerzo se consumieron $\frac{3}{8}$, mientras que en la cena se consumieron $\frac{3}{8}$. ¿Qué cantidad de pizza sobro?

27. En una competencia se pide a los participantes que llenen tanque iguales con arenas, de tal forma que el equipo ganador será aquel que recolecte más.

Las tablas muestran la cantidad de arena que recolecto cada estudiante

Equipo Águilas	Numero de tanques
Marlene	$\frac{3}{4}$
Berta	$\frac{3}{8}$
Ángela	$\frac{11}{2}$

Equipo Liebre	Numero de tanques
Ferney	$\frac{3}{4}$
Francisco	$\frac{3}{8}$
Bianca	$\frac{11}{2}$

a. ¿qué fracción de tanque lleno con arena el equipo Águila?
b. Que fracción recogió el equipo liebre?
c. ¿Cuál fue el equipo ganador?

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FORMATO DE REGISTRO Y CONTROL PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO							
ESTUDIANTE	**GRADO**	**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO ASIGNADO POR PARTE DEL DOCENTE**	**FIRMA DEL ESTUDIANTE**	**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO DESARROLLADO POR EL ESTUDIANTE**	**VALORACION DEL TRABAJO**	**FECHA DE SUSTENTACION DEL TRABJO**	**VALORACION DE LA SUSTENTACION**